النشاط الأول :

- ضع كمية من الملح في بيشر مملوء بالماء ثم قم بخلطهما جيدا حتى تتحصل على محلول مائي.

1)- ماذا تلاحظ؟.....

2)- ما هي المواد التي كانت موجودة قبل التحول ؟.....

3)- ما هي المادة التي تحصلنا عليها بعد التحول؟.....

4)- هل يمكن الفصل الملح عن الماء؟ و كيف يمكن ذلك؟.....

5) - هل يمكن إرجاع الملح إلى حالته الابتدائية (قبل التحول)؟.....

- ما نوع هذا التحول؟ علل؟.....

المواد بعد التحول (المواد النهائية)	المواد قبل التحول (المواد الإبتدائية)	
		ذوبان الملح في الماء (تحول .....)

النشاط الثاني :

ضع كمية من الخل في حوجلة ثم ضع كمية من البيكربونات في مثانة ثم أغلق الحوجلة بواسطة المثانة دون أن تخلط بينهما.(**لاحظ الوثيقة**)

1)- أفرغ البيكربونات من المثانة في الخل ماذا تلاحظ ؟

- .....
- .....
- .....

2)- ما هي المواد التي كانت موجودة قبل التحول ؟

.....

3)- هل ظهرت مواد جديدة خلال هذا التحول؟.....

4)- ما نوع هذا التحول؟ علل؟.....

المواد بعد التحول (المواد النهائية)	المواد قبل التحول (المواد الابتدائية)	
		تأثير الخل على بيكربونات الصوديوم (تحول .....)

النشاط الثالث:

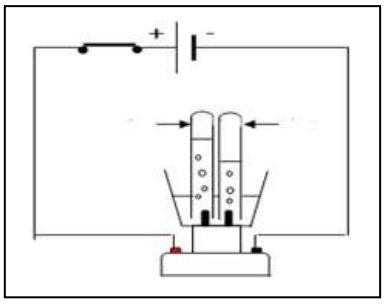
ضع مسحوق السكر في ملعقة ثم ضعها فوق شمعة مشتعلة أو موقد حراري.

- ماذا تلاحظ؟.....
- ما هي المادة التي كانت موجودة قبل التحول ؟.....
- ما هي المادة التي تحصلنا عليها بعد التحول؟ و ما هو لونها.....
- هذه المادة هل كانت موجودة قبل هذا التحول؟.....
- ما نوع هذا التحول ؟ علل؟.....

المواد بعد التحول (الحالة النهائية)	المواد قبل التحول (الحالة الإبتدائية)	
		التفكك الحراري للسكر (التحول .....)

النشاط الرابع :

- حقق التركيب التجريبي الموضح في الشكل المقابل
- عند غلق القاطعة بمدة زمنية كافية



1- ماذا تلاحظ : .....

.....

3- ماهي المواد الموجودة قبل التحول (الحالة الإبتدائية): .....

3- ماهي المواد الموجودة بعد التحول (المواد النهائية) : .....

4- - ما نوع هذا التحول؟ علل؟.....

المواد بعد التحول (المواد النهائية)	المواد قبل التحول (المواد الابتدائية)	
		التحليل الكهربائي للماء (تحول.....)